

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад «Ручеёк» с. Рыткучи»

Доклад  
на тему: **«Гражданско-патриотическое воспитание в старше-  
подготовительной группе»**  
(из опыта работы)

Воспитатель старше-подготовительной  
группы  
Памья Анастасия Борисовна

2021 год

Одной из главных задач нашего дошкольного образовательного учреждения в этом году является гражданско-патриотическое воспитание детей. Работу по патриотическому воспитанию проходит через все образовательные области.

**СЛАЙД 2** Наша задача воспитывать у детей: любовь и уважение к родному дому, семье, детскому саду, родной улице, городу; чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребёнку явлениям общественной жизни.

**СЛАЙД 3** Свою работу по патриотическому воспитанию мы начали с воспитания любви к своей семье: родителям, другим членам семьи; даём знания о том, что такое родословная и генеалогическое древо, дети рассказывали на занятиях о своей семье, на занятии по развитию речи составляли рассказ «Моя мама», проводила с детьми беседу «Моя семья», игру для создания положительного эмоционального фона «Бабушка кисель варила», дидактические игры «Профессии моих родителей», «Кому, что нужно для работы» и сюжетно-ролевою игру «Моя семья».

В нашей группе осуществляется сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнерства, поддержки и взаимопомощи. Дети с готовились к празднику День матери и сделали своими руками открытки.

**СЛАЙД 4** Следующий этап – воспитание к родному посёлку – своей малой Родине. Я провела беседу «Наш посёлок» с показом презентации. Рассказала о достопримечательностях, о зданиях, жителях и национальностях нашего посёлка. Особое внимание уделяю тому, что родной посёлок нужно беречь (не сорить на улицах, не пачкать стены домов и т.д.), делать его чище, краше.

**СЛАЙД 5,6** Мы обращаем внимание детей на то, что мы живём в России, на Чукотке. На занятиях и во время беседы «Моя Чукотка» детей познакомила с климатическими условиями, с животным миром нашего края, с географической картой, расположением Чукотки. Во время занятий рассматривали картины, фотографии с изображением природы Чукотки, оленеводов в тундре, играли в дидактические игры «Животные Севера», «Рассели животных», «Назови растение», «Что лишнее?», «Волшебный поезд» На занятиях и в свободной деятельности использовала ЛЭПБУК «Традиция и культура Чукотки»

**СЛАЙД 7** Для приобщения к ценностям культуры коренных жителей Чукотки, общего развития личности ребёнка, воспитания любви к Родине мы посетили сельский музей им. К.И. Геутваль, где дети рассмотрели мужскую, женскую, детскую одежду, утварь, которой пользовались в старину (деревянная посуда). Нам рассказали в доступной форме о жизни и быте чукчей. Дети с восторгом и удивлением рассматривали предметы, альбомы.

Благодаря систематической работе по ознакомлению с природой культуры родного края, родной стране дети научились видеть вокруг себя интересное, делать умозаключения. Дошкольники стали проявлять чувство радости, удовлетворение, активное доброжелательное поведение.

**СЛАЙД 8** Во время бесед, занятий с помощью презентаций мы узнали о нашей Родине России, о Москве – Столице нашей Родины, что президентом является Владимир Владимирович Путин. Так же играли в игры «Викторина о Москве», «Моя Родина Россия», «Путешествие по России».

**СЛАЙД 9** Мы оформили в группе уголок патриотического воспитания Где находятся символы нашей страны (флаг, герб и гимн), наглядно-дидактические

пособия «Как предки открывали мир», «Славянская семья: родство и занятие», «Народы мира», «Защитники Отечества» и игры «Символы России», «Викторина о Москве», «Моя Родина Россия», «Путешествие по России». Дети нашей группы знакомы с официальными символами нашей страны (флаг, герб, гимн); называют столицу России, главную достопримечательность Москвы – Кремль.

Знакомим детей с народным декоративно-прикладным искусством. Декоративно-прикладное искусство тесно связано с фольклором, обычаями и обрядами, народными праздниками и народной музыкой. Это помогает детям почувствовать и ощутить гордость за свою страну, богатую славными традициями. В своей работе использую все виды фольклора (сказки, былины, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т.д.) Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, мы тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям. Таким образом, произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

**СЛАЙД 10** Особое значение в рамках патриотического воспитания имеет тема, “Защитников Отечества”. Нашей главной задачей является расширение представлений детей об армии, родах войск а также воспитание уважения и чувства благодарности к воинам – защитникам Родины.

**СЛАЙД 11** 2 декабря в старше-подготовительной группе прошло занятие «День неизвестного солдата». День неизвестного солдата – Памятная дата призвана увековечить память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг погибших в боевых действиях воинов, чьё имя осталось неизвестным. С детьми провели беседу с показом презентации «День неизвестного солдата», прочитали стихотворение «Вечный огонь», почтили память павших в боях минутой молчания.

Благодаря работе по гражданско-патриотическому воспитанию по всем направлениям, дети научились видеть вокруг себя интересное, делать умозаключения. Воспитанники стали проявлять чувство радости, удовлетворение, активное доброжелательное поведение. Я считаю, что гражданско-патриотическое воспитание является одной из актуальных задач на сегодняшний день.

Спасибо за внимание!